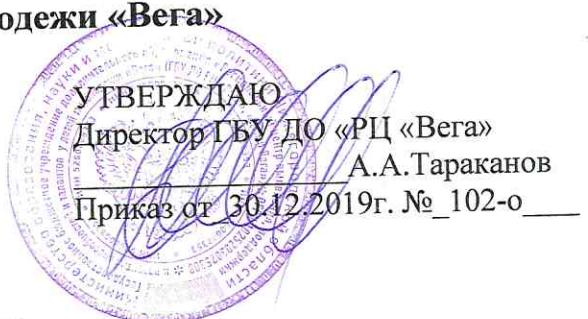


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и  
талантов у детей и молодежи «Вега»**

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета учреждения  
Протокол №2 от 01.11.2019 г.



**Положение**

**о формах, периодичности, порядке промежуточного контроля,  
промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по  
дополнительным общеобразовательным программам**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» (далее – РЦ «Вега»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 203-ФЗ), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ ДО РЦ «Вега».

1.3. Аттестация учащихся образовательных объединений РЦ «Вега» строится на принципах научности, обязательности, объективности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации.

1.4. Цель промежуточной аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования.

1.5. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полному освоению учащимися дополнительной образовательной программы.

## **1.6. Аттестация учащихся РЦ «Вега»:**

- создает условия для обобщения и осмыслиения учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- является стимулом к расширению познавательных интересов потребностей учащихся;
- позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития, определить перспективы;
- помогает педагогу своевременно выявить и устраниить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

### **2.1. Основными формами промежуточной аттестации учащихся являются:**

**2.1.1. Собеседование – форма испытания, при которой учащийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).**

**2.1.2. Зачетные соревнования, практические задания. Проводятся с целью выявления освоения учащимися практических навыков и умений.**

**2.1.3. Выполнение контрольных работ, тестов. Проводятся с целью выявления уровня освоения учащимися теоретических знаний.**

**2.1.4. Защита проектов, творческих работ, рефератов.**

**2.2. Формы промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий Программу, с учетом содержания учебного материала, контингента учащихся, используемых образовательных технологий.**

**2.3. В Программах, реализуемых в очной форме, аттестация учащихся проводится 2 раза в год: (декабрь – январь), (май – июнь).**

**2.4. В Программах, реализуемых в очно-заочной форме, аттестация учащихся проводится не менее 2 раз в год: в каждой очной сессии, и по результатам промежуточных аттестаций, если иное не предусмотрено Программой.**

**2.5. Результаты аттестации учащихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.**

**2.6. Учащиеся, не освоившие дополнительные общеобразовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).**

**2.7. Учащиеся, освоившие Программу в полном объеме и успешно прошедшие аттестацию, получают свидетельство об образовании.**

**2.8. Учащиеся, не прошедшие аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, а также учащиеся, освоившие часть дополнительной общеобразовательной программы, или отчисленные из РЦ «Вега», получают справку об обучении.**

2.9. Учащиеся, имеющие высокие достижения в соревнованиях и конкурсах межрегионального и всероссийского масштабов, соответствующие содержанию Программы, могут быть освобождены от промежуточной аттестации.

---

