

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023–2024 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 классы.**

**Бланк заданий**

Время выполнения 45 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит провести определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

**Задание 1. Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.**

1. Личность проявляется и формируется в действиях.
2. Анна - яркая личность, у неё выразительные глаза и красивые волосы.
3. Ведение общего хозяйства является признаком любой семьи.
4. Александр Петрович каждый день ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 5 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете и книги.
7. Зарботная плата - это единственный способ оценки труда.
8. Без фантазии невозможно творчество.
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Гражданин РФ обязан бережно относиться к природным богатствам.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под которыми указаны сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.**

Примеры общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая музейная экспозиция вызвала большой интерес у посетителей.	
Б) Дети приготовили подарок для своих родителей.	

В) Гражданин К* купил новое оборудование для своей фирмы.	
Г) Принят новый закон «О трудовых пенсиях в РФ».	
Д) В городе была построена новая школа.	

**Задание 3. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.**

**По 5 баллов за каждую верную позицию. Максимально 10 баллов.**

А) «– А кто такой Гудвин? – спросила Элли.

– О, это самый великий мудрец нашей страны, – прошептала старушка. – Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

– А он злой или добрый?

– Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни их заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

– Где Изумрудный город?

– Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал его после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

– Как же я дойду до Изумрудного города?

– Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки – переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку, и внутри Электроника – в одной из схем машины – ослаблялась та связь, которая передала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр – картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, домашняя обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

**1. Игра 2. Учеба 3.Труд, 4. Общение**

Ответ: А)\_\_\_\_\_ Б)\_\_\_\_\_

**Задание 4. Составьте определение понятия, используя слова из списка. Запишите название понятия. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5**

к постоянному населению, это человек, имеет определённые права, данного государства, и обязанности, подчиняется его законам, который принадлежит.

**Ответ:**

Название понятия (3 балла)	Определение понятия (2 балла)

**Задание 5. Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл - 10**

Примеры межличностных отношений	Виды межличностных отношений
---------------------------------	------------------------------

А) Группа старшеклассников презентовала общий проект.	1) знакомство
Б) Настя старается не огорчать бабушку, проявляет заботу.	2) přátельство
В) Егор всегда здоровается с продавцом в магазине.	3) товарищество
Г) Лене и Кате приятно общаться друг с другом, они часто обсуждают общие темы.	4) дружба
Д) Максим и Саша доверяют друг другу свои мысли и переживания.	5) любовь

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Задание 6.** *Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания. Максимальный балл – 10.*

**6.1.** *Объясните признаки понятия, изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.*



№	Признаки понятия
1	
2	
3	

4	
5	

**6.2. Укажите название понятия, признаки которого изображены на иллюстрациях. Максимальный балл – 5.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 7. Выполните задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл - 10**

**7.1. Выберите примеры двухпоколенной семьи.**

- 1) В семье Антона каждый член семьи (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;
- 2) Катя живёт в неполной семье, только с мамой;
- 3) Муж и жена арендовали квартиру;
- 4) Родители отвезли сына в деревню к бабушке и дедушке;
- 5) В семье Лизы все важные решения принимает папа.

**7.2. Выберите примеры потребностей, которые присущи только человеку.**

- 1) Потребность в общении;
- 2) Потребность в безопасности;
- 3) Потребность в тепле;
- 4) Потребность в признании;
- 5) Потребность в познании.

**7.3. Выберите примеры, которые связаны с производством товара.**

- 1) Бабушка вырастила на даче клубнику и продала на рынке;
- 2) Татьяна сшила платье и подарила подруге;
- 3) В магазин привезли новые смартфоны;
- 4) Владу сделали стрижку в салоне;
- 5) В пекарне установили ещё одну новую печь;

**7.4. Укажите конституционные обязанности гражданина РФ.**

- 1) Принимать участие в митингах и собраниях;
- 2) Соблюдать Конституцию и другие законы;
- 3) Защищать Отечество;
- 4) Сохранять памятники истории и культуры;
- 5) Участвовать в выборах.

**7.5. Выберите элементы, которые изображены на гербе РФ.**

- 1) держава;
- 2) золотой всадник;
- 3) орёл;
- 4) золотой конь;
- 5) чёрный дракон.

**Ответ:**

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5

**Задание 8. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.**

**8.1. За правильный ответ – 3 балла. 8.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 8.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 15 баллов**

**8.1.** Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?

**8.2.** Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.

**8.3.** Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 20. Клетка с номером не заполняется.**

**По горизонтали:**

1. Занятие для души, способ проведения досуга.
3. Основной труд ученика.
4. Бережливое отношение к имеющимся ресурсам.
5. Неповторимые, уникальные качества человека.
6. Малая группа, функцией которой является воспитание детей.
7. Запланированный образ будущего результата.
8. Все граждане страны.
9. Способ передачи информации.

**По вертикали:**

2. Оказание безвозмездной помощи.  
10. Вид деятельности.

